



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TERAKREDITASI B) SK.BAN PT Nomor: 7867/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020

PRODI PGMI (TERAKREDITASI BAIK SEKALI) SK BAN PT Nomor: 337/SK/LAMDIK/Ak/S/III/2024

Jl. RT. Milono Km 1,5 Palangka Raya Kalimantan Tengah 7311

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Pada Hari Ini **Rabu** Tanggal **07 Mei** Tahun **2025** Telah Dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi, Dari :

Nama Mahasiswa : Muhammad Pramuja
NIM : 19.42.020902
Jurusan/ Prodi : FAI/PAI
Judul Skripsi : PERAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X MA MUSLIMAT NU KOTA PALANGKA RAYA

Hasil Seminar : A. Tanpa Revisi
B. Revisi Sebagian
C. Revisi Total dan Mengulang *)

Penanggap Utama

Dr. Supriadi, M.Pd.I

Pembimbing I

Moderator

Mellawen, M.Pd

Pembimbing II

Mengetahui :

Dr. Hj. Hunainah, Lc., M.A

Ahmad Syarif, M.Pd

*) Coret Yang Tidak Perlu

NOTULEN

CATATAN/MASUKAN

1. Penanggung Utama — Dr. Supriadi, M. Pd.I

1. Latar belakang masalah belum muncul karakter sopan santun yg ada di sekolah tersebut.
Buat / Cantumkan keadaan yang sedang terjadi / fenomena terkait karakter sopan santun di latar belakang.
2. Indikator sopan santun seperti apa?
3. Apa hubungan dengan Guru Sejarah kebudayaan Islam dalam menanamkan nilai karakter sopan santun.
4. Ganti jadi Guru Pendidikan Agama Islam yang dijadikan subjek.
5. Konsistensikan penggunaan footnote.
6. Rumusan masalah dan tujuan penelitian disesuaikan dengan judul penelitian.
7. Pada Bab 2 teori, belum ada menemukan hubungan guru SK dalam menanamkan nilai sopan santun.
8. Cari teori dan indikator dari ~~penelitian~~ karakter sopan santun. Tambah teori!
9. Bab 3 jenis dan pendekatan penelitian. waktu, sumber data penelitian belum muncul.
10. Sesuaikan dengan Buku pedoman penulisan skripsi.
11. Informan nya harus ditekankan, minimal 2 orang.
12. Teknik pengumpulan data belum ada sumber / referensi. Tambahkan referensinya.
13. Lihat pada skripsi teman dengan penulisan dengan kualitatif, jadi di ceritakan.
14. Buat pedoman observasi, pedoman wawancara dan pedoman dokumentasi.
15. Konsultasikan instrumen penelitian (observasi, wawancara dan dokumentasi). minta di validasi.
16. Analisis data di cek kembali.

FORMULIR BERITA ACARA DAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/FAI/D.07-1.f)	12 Februari 2020	0	1 dari 2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TERAKREDITASI B) SK.BAN PT Nomor: 7867/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020

PRODI PGMI (TERAKREDITASI BAIK SEKALI) SK BAN PT Nomor: 337/SK/LAMDIK/Ak/S/III/2024

Jl. RT. Milono Km 1,5 Palangka Raya Kalimantan Tengah 7311

2. PEMBIMBING I - Dr. Hj. Hunainah, Lc., M.A

3. PEMBIMBING II - Ahmacl Syarif, M. Pd.

1. Tidak sesuai dengan margin
2. Proposal struktur minimal 25 halaman.
3. Cara pengutipan menggunakan footnote.
4. Ganti mata pelajaran dan Guru, yaitu Guru Akidah Akhlak
5. Bimbi

Palangka Raya, 07 Mei 2025

MODERATOR

(.....)

FORMULIR BERITA ACARA DAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/FAI/D.07-I.f)	12 Februari 2020	0	2 dari 2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TERAKREDITASI B) SK.BAN PT Nomor: 7867/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020

PRODI PGMI (TERAKREDITASI BAIK SEKALI) SK BAN PT Nomor: 337/SK/LAMDIK/Ak/S/III/2024

Jl. RT. Milono Km 1,5 Palangka Raya Kalimantan Tengah 7311

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Pada Hari Ini **Sabtu** Tanggal **10 Mei** Tahun **2025** Telah Dilaksanakan Seminar
Proposal Skripsi, Dari :

Nama Mahasiswa : Emillya Cahya Anggraeni
NIM : 20.43.023236
Jurusan/ Prodi : FAI/~~PAI~~ **PGMI**
Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA KONGKRET PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS III^{di} MIN 2 KOTA PALANGKA RAYA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Hasil Seminar : A. Tanpa Revisi
B. Revisi Sebagian
C. Revisi Total dan Mengulang *)

Penanggap Utama

Ahmad Syarif, M.Pd

Moderator

Lilik Kholisotin, M.Pd.I

Mengetahui :

Pembimbing I

Dr. Supriadi, M.Pd.I

Pembimbing II

Lastaria, M.Pd

*) Coret Yang Tidak Perlu

NOTULEN

CATATAN/MASUKAN

1. Penanggap Utama

- Konsisten penelitian apa? jadi pembahasan dan RM serta judul harus sesuai (bukan judul media tapi yg disajikan metode).
- Dilengkapi kata pengantar, daftar isi.
- Teori media dijelaskan.
- Diberikan batasan materi supaya tidak luas.
- Peneliti terdahulu harus ada di proposal minimal 3 penelitian (2 jurnal 1 skripsi) atau sebaliknya.
- Media konkrit dan materi digambarkan.
- Hal. 40. dan tabel tidak sesuai dg mata pelajaran yg akan diteliti.

FORMULIR BERITA ACARA DAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/FAI/D.07-I.f)	12 Februari 2020	0	1 dari 2

2. PEMBIMBING I

- antara judul & LB tidak sesuai -
- LB lebih runtun, sistematis
- materi, ~~buku~~ kelas, diklasifikasi
- Bagaimana aktivitas guru & siswa - - -
- observernya harus dicantumkan
- Predikat - Subjek di susun

3. PEMBIMBING II

- Margin diperbaiki
- Teknik penulisan skripsi disesuaikan dg buku panduan penulisan skripsi
- Buat batasan masalah:
 - materi apa?
 - media pembelajaran yg akan digunakan
 - ~~Siswa kelas~~ ~~dan~~
- Rumus masalah (RM) belum sesuai)
 - ada 3 RM. Lihat Koreksi
 - di Pembimbing II.
- Referensi dijelaskan / & cantumkan

Palangka Raya, 10 Mei 2025

MODERATOR

(Lilik Kholidin)

FORMULIR BERITA ACARA DAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/FAI/D.07-I.f)	12 Februari 2020	0	2 dari 2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TERAKREDITASI B) SK.BAN PT Nomor: 7867/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020

PRODI PGMI (TERAKREDITASI BAIK SEKALI) SK BAN PT Nomor: 337/SK/LAMDIK/Ak/S/III/2024

Jl. RT. Milono Km 1,5 Palangka Raya Kalimantan Tengah 7311

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Pada Hari Ini **Sabtu** Tanggal **10 Mei** Tahun **2025** Telah Dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi, Dari :

Nama Mahasiswa : Nur Hikmah
NIM : 21.42.023932
Jurusan/ Prodi : FAI/PAI
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MAKE A MATCH DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI A PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMAS IT HASANKA BOARDING
SCHOOL

Hasil Seminar : A. Tanpa Revisi
B. Revisi Sebagian
C. Revisi Total dan Mengulang *)

Penanggap Utama

M. Tri Ramdhani, M.Pd.I

Moderator

Mellawen, M.Pd

Mengetahui :

Pembimbing I

Dr. Mutiarani Pionera, M.Pd

Pembimbing II

Lastaria, M.Pd

*) Coret Yang Tidak Perlu

NOTULEN

CATATAN/MASUKAN

1. Penanggap Utama - M. Tri Ramdhani, M. Pd. I.

1. Pada bab 2 masih ada tahun ajaran 2023/2024. Berarti masih data lama?
2. Yang menjadi permasalahan yaitu metode, kenapa jadi model yang dijadikan sasaran penelitian.
3. Hlm 3 masih ada pengaruh, ada internalisasi, rendahnya paragraf 2. cari yg sesuai dengan penelitian kita.
4. rumusan masalah sudah oke. Tujuan penelitian jangan diberi tanda tanya (?).
5. Langkah yg digunakan halaman 15.
6. Revisi mata pelajaran pendidikan Agama Islam di buang.
7. subjek penelitian tidak hanya siswa tapi juga guru.
8. Teknik pengumpulan data tambahkan Dokumentasi.
9. Lembar Aktivitas

FORMULIR BERITA ACARA DAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/FAI/D.07-1.f)	12 Februari 2020	0	1 dari 2

2. PEMBIMBING I – Dr. Muhiarani Pionera, M.Pd.

1. Teknik pelaksanaan PTK wajib di pahami kembali.
2. Teori pada bab 2, Make a match merujuk model atau metode? pastikan kembali.
3. Jika metode yang bermasalah, maka metode yang diperbaiki, bukan model yang diubah. karena di latar belakang metode nya yang bermasalah. & Cek kembali index card Match karena
4. Jangan mengejar materi yang sudah terlewat. miring dengan Make a match.
5. Terlalu banyak penjelasan make a match di latar belakang.
6. Buat kanvas masalah untuk memuat mata pelajaran.
7. Him 95 bagian pertama proses pembelajaran, cara menghitungnya bagaimana? Cek kembali!
8. Berapa orang yang harus dicapai?
9. Tes nya wajib di Validasi pada Dosen dan Guru.
10. Cek kembali dan pahami alur PTK dan intensifkan konsultasikan dengan pembimbing.

3. PEMBIMBING II – Lastaria, M.Pd.

1. Halaman 2 ada tulisan 75%, apakah nilai kkm atau ketuntasan klasikal? perbaiki kata tulis dan konteks pada ketidak-tuntasan.
2. Latar belakang masih belum muncul permasalahan nya.
3. Kenapa tidak ganti metode jika metode nya yang bermasalah. Cek kembali dan Observasi kembali terkait permasalahan yang ada di kelas IT Hasana
4. Him 4 ada kata "Berhasil" mengikat " apa maksud & tujuan merencanakan kalimat tersebut. Harapkan dengan jelas.
5. Konsistensi penggunaan spasi. Perbaiki jarak spasi antarparagraf.
6. Perbaiki sesuai buku panduan.
7. Tabel persamaan dan perbedaan masukkan metode, dan diperjelas kembali

Palangka Raya, 10 Mei 2025

MODERATOR

(.....Mellawati M. Pd.)

FORMULIR BERITA ACARA DAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/FAI/D.07-I.f)	12 Februari 2020	0	2 dari 2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TERAKREDITASI B) SK.BAN PT Nomor: 7867/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020

PRODI PGMI (TERAKREDITASI BAIK SEKALI) SK BAN PT Nomor: 337/SK/LAMDIK/Ak/S/III/2024

Jl. RT. Milono Km 1,5 Palangka Raya Kalimantan Tengah 7311

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Pada Hari Ini **Senin** Tanggal **05 Mei** Tahun **2025** Telah Dilaksanakan Seminar
Proposal Skripsi, Dari :

Nama Mahasiswa : Reni Risnawati
NIM : 21.42.024917
Jurusan/ Prodi : FAI/PAI
Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PESERTA
DIDIK SMP NEGERI 7 PALANGKA RAYA

Hasil Seminar : A. Tanpa Revisi
B. Revisi Sebagian
C. Revisi Total dan Mengulang *)

Penanggung Utama

Ahmad Syarif, M.Pd

Moderator

Mellawen, M.Pd

Mengetahui :

Pembimbing I

Dr. Hj. Hunainah,, Lc., M.A

Pembimbing II

Dr. Supriadi, M.Pd.I

*) Coret Yang Tidak Perlu

NOTULEN

CATATAN/MASUKAN

1. Penanggung Utama - Ahmad Syarif, M.Pd

1. Ada fenomena atau permasalahan apa yang terjadi di SMPN 7 ? Toleransi apa yang sedang terjadi di SMPN 7 ? Munculkan fenomena atau keistimewaan yang ada pada SMPN 7 terkait toleransi beragama. Cari data jumlah peserta didik dan agama.
2. Berdasarkan data tersebut, menunjukkan SMPN 7 merupakan sekolah dengan tingkatan pertama dengan toleransi beragama yang berjumlah 5 Agama, dibandingkan dengan SMPN 1 dan SMPN 2.
3. Kebermanfaatan penelitian di seruaikan dengan latar belakang.
4. Jenis penelitian yaitu deskriptif kualitatif.
5. Peran guru PAI
6. Toleransi beragama tidak hanya menjadi peran guru agama.
7. Antara toleransi beragama dan moderasi beragama boleh disatukan, jika memang memungkinkan.
8. Toleransi beragama akan muncul jika ada permasalahan atau keunikan yang ada di suatu lembaga.
9. Kata tulis di Subjek Objek dan Informan, jika satu kalimat sejajarkan saja dengan judul.
10. Daftar pustaka tidak usah diberikan halaman.

Catatan masukan.

1. Guru PAI, guru BK dan Guru PKH, yang dijadikan Informan.
2. Jika kepala Sekolah yang dijadikan subjek. karena ada indikator guru PAI yang tidak bisa di capsi.
3. Boleh sekolah dipuji bahkan sesuai dengan data. Cari sekolah yang paling unggul dalam toleransi beragama, masukkan di latar belakang.
4. Implementasi Toleransi Beragama

FORMULIR BERITA ACARA DAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/FAI/D.07-I.f)	12 Februari 2020	0	I dari 2

2. PEMBIMBING I - Dr. Hj. Hunainah, Lc., M.A.

1. Bukan hanya Guru PAI yang bertugas untuk menanamkan sikap toleransi.
2. Halaman 26 yaitu sebagai indikator dalam membuat instrumen penelitian. pertanyaan sesuai indikator.
3. Instrumen wawancara di pertajam lagi/disesuaikan dengan indikator. Misal Guru sebagai motivator disesuaikan dengan indikator di poin berapa 1-5?
4. Lihat dikon dan cara kita bertanya pada subjek, Informan untuk menggali jawaban agar sesuai.
5. Berikan contoh kondisi jika Informan yang akan diambil siswa. Buat siswa paham dengan pertanyaan.
6. Bawa alat perekam, supaya memastikan jawaban agar tidak lupa dan bisa dipahami.
7. Guru Bk dan peserta Didik yang dijadikan Informan karena peserta didik yang mendapatkan dampak nyata. Karena Guru PAI tidak hanya yang bertugas sebagai menanam sikap toleransi.
8. Jika peserta didik sudah paham dan bertoleransi bergama, maka Guru hanya sebagai evaluator.

3. PEMBIMBING II - Dr. Supriadi, M.Pd.I

1. Latar belakang masalah yaitu permasalahan/phenomena atau keunikan yang terjadi di SMPN 7. Tambahkan data dan apa yang paling menonjol dari SMPN 7 keunikan nya, tambahkan juga permasalahan intoleransi beragama yang terjadi di luar Kalimantan/Daerah lain.
2. Toleransi beragama hanya ada pada lembaga. Subjek kepala sekolah. Informan Guru PAI, Guru Bk, Guru lain dan peserta didik.
3. Bagaimana toleransi beragama yang terjadi di SMPN 7. Bagaimana bentuk dan kebijakan?
4. Kegiatan lintas agama apakah ada efek yang menanamkan sikap toleransi?
5. Sikap perilaku Guru dan staf terkait menanamkan sikap toleransi.
6. Cara cara penulisan dibagian sistematika penulisan lihat disesuaikan dengan buku panduan.
7. Sistematika penulisan yaitu rancangan penelitian.
8. Instrumen penelitian. 1) Pedoman wawancara 2) pedoman observasi 3) pedoman Dokumentasi 4) pedoman wawancara Informan.
9. Instrumen wawancara dibuat berdasarkan indikator di Bab 2.
10. Dokumen itu bukan foto, tetapi dokumen yang menunjang untuk instrumen wawancara contoh foto modul, dan observasi cek Guru menyerupai sikap modul. 1) pertanyaan diulangi dengan Informan 1 & 2, Dokumentasi dan observasi.
11. pilih jawaban yang mana yang termasuk dengan rumusan masalah yang mana?

Palangka Raya, 05 Mei 2025

MODERATOR

(.....) M. HAWEN, M. Pd.

FORMULIR BERITA ACARA DAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/FAI/D.07-I.f)	12 Februari 2020	0	2 dari 2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TERAKREDITASI B) SK.BAN PT Nomor: 7867/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020

PRODI PGMI (TERAKREDITASI BAIK SEKALI) SK BAN PT Nomor: 337/SK/LAMDIK/Ak/S/III/2024

Jl. RT. Milono Km 1,5 Palangka Raya Kalimantan Tengah 7311

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Pada Hari Ini **Selasa** Tanggal **06 Mei** Tahun **2025** Telah Dilaksanakan Seminar
Proposal Skripsi, Dari :

Nama Mahasiswa : Ahmad Zam Roni
NIM : 21.43.024931
Jurusan/ Prodi : FAI/PAI
Judul Skripsi : MENINGKAT HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE MIND MAPPING TIPE
BRAINSTORMING MAP PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS V MIN 2 KOTA
PALANGKARAYA

Hasil Seminar : A. Tanpa Revisi
B. Revisi Sebagian
C. Revisi Total dan Mengulang *)

Penanggung Utama

Lilik Kholisotin, M.Pd.I

Moderator

Mellawen, M.Pd

Mengetahui :

Pembimbing I

Dr. Supriadi, M.Pd.I

Pembimbing II

Ahmad Syarif, M.Pd

*) Coret Yang Tidak Perlu



NOTULEN

CATATAN/MASUKAN

1. Penanggap Utama Fitri Fatmahan, M.Pd.I

1. Ada fenomena / latar belakang / permasalahan apa yg terjadi di MIN 2 kota PKY?
2. Jkn mengambil PTK harus cepet karena harus mengejar dengan kesesuaian dengan mata pelajaran yang sedang di ajarkan
3. Sesuaikan dengan buku panduan.
4. Hindari kata "yang berbunyi"
5. Perbaiki footnote. Pahami Metode, Model dan Media!
6. Ada mata pelajaran lain dalam naskah.
7. Buat paragraf dengan cara deduktif - Induktif
- 8.

FORMULIR BERITA ACARA DAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/FAI/D.07-I.f)	12 Februari 2020	0	1 dari 2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TERAKREDITASI B) SK.BAN PT Nomor: 7867/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020

PRODI PGMI (TERAKREDITASI BAIK SEKALI) SK BAN PT Nomor: 337/SK/LAMDIK/Ak/S/III/2024

Jl. RT. Milono Km 1,5 Palangka Raya Kalimantan Tengah 7311

2. PEMBIMBING I - Dr. Supriadi, M.pd

1. Tata cara penulisan diperbaiki sesuai buku panduan.
2. Perbaiki intension.
3. Iktu masukkan sesuai penanggung utama.

3. PEMBIMBING II - Ahmad Syarif, M.pd

1. Babat diklus menurut kemmit Bayrakt.
2. Buat hipotesis dan/atau
- 2.

Palangka Raya, 06 Mei 2025

MODERATOR

(.....)

FORMULIR BERITA ACARA DAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/FAI/D.07-I.f)	12 Februari 2020	0	2 dari 2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TERAKREDITASI B) SK.BAN PT Nomor: 7867/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020

PRODI PGMI (TERAKREDITASI BAIK SEKALI) SK BAN PT Nomor: 337/SK/LAMDIK/Ak/S/III/2024

Jl. RT. Milono Km 1,5 Palangka Raya Kalimantan Tengah 7311

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Pada Hari Ini **Rabu** Tanggal **14 Mei** Tahun **2025** Telah Dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi, Dari :

Nama Mahasiswa : Rovi Chandara
NIM : 21.42.025031
Jurusan/ Prodi : FAI/PAI
Judul Skripsi : Dinamika Pengalaman Spiritual Santri Pengabdian Pondok Pesantren Hidayatul Insan Palangka Raya

Hasil Seminar : A. Tanpa Revisi
B. Revisi Sebagian
C. Revisi Total dan Mengulang *)

Penanggap Utama

M. Tri Ramdhani, M.Pd.I

Moderator

Mellawen, M.Pd

Mengetahui :

Pembimbing I

Dr. Supriadi, M.Pd.I

Pembimbing II

Ahmad Syarif, M.Pd

*) Coret Yang Tidak Perlu

NOTULEN

CATATAN/MASUKAN

1. Penanggung Utama — M. Tri Ramdhani, M.Pd.1

1. Apa saja kendala/permasalahan/fenomena yang terjadi pada Ponper Hidayatul Insan. Buat di latar belakang. Latar belakang masih secara umum.
2. Ada apa saja kegiatan pengabdian yang ada di ponper Hidayatul Insan Puy.
3. Apa yang dimaksud dengan spiritual? Apa ada teorinya?
4. Kenapa tidak pengalaman pendidikan Islam? Apakah kita bisa melihat pengalaman spiritual pada santri.
5. Penelitian ini akan lebih bagus jika mengarah ke pendidikan Islam.
6. Tambahkan observasi awal. Definisi operasional sesuai dengan judul.
7. Rumusan masalah disesuaikan dengan apa yang akan di ambil.
8. 2 pokok yang wajib ditemukan, Dinamika dan pemahaman spiritual.
"Implementasi kegiatan pengabdian santri" judul yang akan diganti.
9. Konsistensi penggunaan proper/korreksi masih ada penggunaan "sekolah"
10. Ada kerangka pemikiran di Bab 1.
11. Penelitian terdahulu disesuaikan kembali dan cek kembali
12. Bab 2 kajian teori disesuaikan.
13. Sesuaikan dengan buku panduan.
14. Kerangka berpikir di ubah & di sesuaikan.
15. Lokasi di pondok pesantren. Subjek santri dan tambahkan jumlah nya. Informan sudah sesuai.
16. Observasi, wawancara & dokumentasi disesuaikan.
17. Pengabsahan data pada triangulasi pilih salah satu dan sesuai dengan keperluan.
18. Daftar pustaka tambahkan dari referensi buku.

FORMULIR BERITA ACARA DAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/FAI/D.07-1.f)	12 Februari 2020	0	1 dari 2

2. PEMBIMBING I — Dr. Supriadi, M.Pd.

1. Berapa orang yang wajib menginap di ponpes.
2. Pengabdian Putra Santri
3. Program pengabdian apa di ponpes seperti apa? Bagaimana Program nya? Hal-hal apa saja untuk indikator dalam pengabdian.
4. Implementasi Program Pengabdian Santri di Sekolah asal di Ponpes HI Puy
5. Implementasi kegiatan Santri pengabdian di ponpes HI Puy.
Suran judul yang akan di ambil. Berarti poin 4. b.
6. Ubah teori dan disesuaikan.

3. PEMBIMBING II - Ahmad Syarif, M.Pd

1. Bagaimana kegiatan pengabdian, pada waktu apa saja.
2. Tujuan kegiatan pengabdian seperti apa saja.
3. Cara aturan tertulis terkait pelaksanaan yang di atur.
4. Jika tidak ada aturan tertulis, maka jadikan rekomendasi.
5. Mekanisme penulisan diperbaiki atau tulis sesuai buku panduan.
6. Sesuaikan isi pada judul yang baru. Amatkan Mendeleley dan footnote.
7. Penelitian terdahulu buat relevansi dengan penelitian anda dengan dirangsikan.
- 8.

Palangka Raya, 14 Mei 2025

MODERATOR


(.....)

FORMULIR BERITA ACARA DAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/FAI/D.07-I.f)	12 Februari 2020	0	2 dari 2



**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Pada Hari Ini **Senin** Tanggal **05 Mei** Tahun **2025** Telah Dilaksanakan Seminar
Proposal Skripsi, Dari :

Nama Mahasiswa : Dea Sapitri
NIM : 21.42.024914
Jurusan/ Prodi : FAI/PAI
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI A PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN MODEL
RESOURCE BASED LEARNING (RBL) DI MA DARUL ULUM
PALANGKA RAYA

Hasil Seminar : A. Tanpa Revisi
B. Revisi Sebagian
C. Revisi Total dan Mengulang *)

Penanggap Utama

M. Tri Ramdhani, M.Pd.I

Moderator

Mellawen, M.Pd

Mengetahui :

Pembimbing I

Lastaria, M.Pd

Pembimbing II

Dr. Hj. Hunainah, Lc., M.A

*) Coret Yang Tidak Perlu

NOTULEN

CATATAN/MASUKAN

1. Penanggung Utama - M. Tri Ramdhan, M.Pd.I

1. Jenis penelitian yaitu PTK (penelitian tindakan kelas) yaitu memberikan suatu model yang akan dibenar.
2. Apa fenomena atau permasalahan yang terjadi di MA Damululum?
Hal-hal dan kegiatan positif yang ada di Damululum di cantumkan di latar belakang.
3. Cari referensi dan penelitian terdahulu yang sama jenis penelitian yang PTK.
4. Buat paragraf berdasarkan Deduktif - Induktif. Berikan kalimat penghubung antar paragraf.
5. Referensi nya tambahkan Dosen Pembimbing.
6. Hlm 5 buku kkm kenapa diambil dari hasil ulangan (uas) harusnya ambil nilai dari Mapel nya.
7. Cek kurikulum nya pakai kis atau kurikulum Merdeka
8. Cek teori berkaitan dengan ketuntasan (kkm)
9. Definisi operasional sesuaikan dengan kata kunci.
10. Penelitian terdahulu sesuaikan dengan jenis penelitian.
11. Teori nya Cari dari Buku dulu. Cari Buku yang sesuai dengan model.
12. Pembelajaran Atidah Atiduk di buang. Model nya dimasukkan di Bab 2.
13. Cari buku tentang pendekatan penelitian.
14. Subjek nya Guru dan Siswa.
15. Siklus PTK nya diperbaiki supaya tidak berbayang.
16. Instrumen penelitian sesuaikan dengan teori dan langkah-langkah yang ada pada di depan.

FORMULIR BERITA ACARA DAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/FAI/D.07-1.f)	12 Februari 2020	0	1 dari 2

2. PEMBIMBING I — Lestaria, M.Pd

1. Buat Narasi yang anda uraikan di latar belakang.
2. Buat rumusan 2+1 (2 Pengertian pendapat ahli + 1 kesimpulan dan pengertian yg anda simpulkan).
3. Buat observasi hari jaman dan hari ini 2. Granti keramatnya. Observasi ulang yang terbaru.
4. Cantumkan jumlah peserta didik, buat jumlah peserta didik berdasarkan masing2 jenis kelamin.
5. Sebelum menggal permasalah, cari dulu permasalahan dan observasi ulang yang terbaru & terupdate.
6. Maksud dan informan dan siswa. Ter nya disebutkan.
7. Daftar pustaka dipisah dari Buku & jurnal. Minimal 10 buku.
8. Instrumen wajib di konsultasikan dan divalidasi.

3. PEMBIMBING II — Dr. Hj. Hunsinah, Lc., M.A

1. PTK ini harus cepat karena harus mengajani sesuai dengan keadaan yang terjadi di kelas / sekolah. karena mata pelajaran nya harus sesuai dengan yang ada di sekolah.
2. Pastikan perbaiki dulu naskah dan instrumen penelitian, koordinasikan dengan guru dan pihak sekolah terkait izin dan pelaksanaan nya.
3. Apa sumber yang bisa disediakan? Apa sumber yang diberikan siswa? Resource yang lain itu langsung melihat dari sumber yang ada / di luar / seperti study tour. Apakah ada sesi guru membantu masukan? karena ada peran guru sebagai fasilitator dan evaluator.
4. Tabel observasi guru itu banyak, tidak hanya 1 halaman. Tidak ada kolom untuk ~~observasi~~ ^{pengamatan} RBL.
5. Observer nya 2. 1 guru dan 1 orang yang paham PTK.
6. Pahami alur PTK.

Palangka Raya, 05 Mei 2025

MODERATOR


(..... Melladen, M.Pd))

FORMULIR BERITA ACARA DAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/FAI/D.07-I.f)	12 Februari 2020	0	2 dari 2

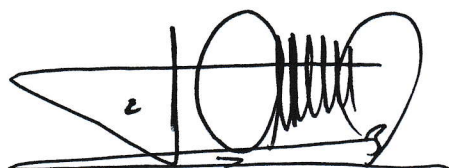
BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Pada Hari Ini **Selasa** Tanggal **06 Mei** Tahun **2025** Telah Dilaksanakan Seminar
Proposal Skripsi, Dari :

Nama Mahasiswa : Desy Nur Hikmah
NIM : 21.42.025028
Jurusan/ Prodi : FAI/PAI
Judul Skripsi : PERAN PENGURUS DALAM MEMBENTUK DISIPLIN
SANTRIWATI PONDOK TRAHFIDZ PUTRI BANI IBRAHIM
PALANGKA RAYA

Hasil Seminar : A. Tanpa Revisi
B. Revisi Sebagian
C. Revisi Total dan Mengulang *)

Penanggap Utama



M. Tri Ramdhani, M.Pd.I

Moderator



Mellawen, M.Pd

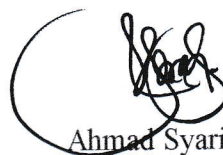
Mengetahui :

Pembimbing I



Dr. Hj. Hunainah, Lc., M.A

Pembimbing II



Ahmad Syarif, M.Pd

*) Coret Yang Tidak Perlu